



Preparing every student to thrive in a global society.

Distrito Escolar Unificado de Preparatoria East Side Plan para la Intervención y el Apoyo en Persona en la Escuela (Fase 2) Otoño de 2020

Como distrito, estamos comprometidos con la creación de comunidades equitativas donde:

- **TODOS** los estudiantes son **bienvenidos** como son.
- **Se conozcan y se apoyen las habilidades** y áreas de **mejoramiento de todos los estudiantes**.
- Los adultos **respondan positivamente** a las necesidades socioemocionales, de bienestar y académicas de cada estudiante.
- **TODOS** los estudiantes participen en **actividades** que desarrollen las habilidades de pensamiento estratégico para una **participación plena** en sus comunidades locales y en la sociedad en general.

Ahora que nuestro condado se ha salido de la lista de vigilancia estatal y ha entrado en el estado moderado según los requisitos indicados en el Plan para una Economía Más Segura ([Blueprint for a Safer Economy](#)), nuestro distrito puede brindar de manera segura la intervención y el apoyo en persona y en la escuela a los estudiantes identificados como que requieren ayuda adicional.

Nuestro Plan se describe a continuación:

Debido a la cantidad de estudiantes de nuestras escuelas preparatorias en general, la única manera de mantener el distanciamiento social y el espaciado adecuado según lo definido por los requisitos del Departamento de Salud para la Reapertura de Escuelas del Condado de Santa Clara, el apoyo e intervención en persona y en la escuela se brindará a través de **grupos fijos/estables únicos que se reunirán dentro de aulas (de hasta 16) y fuera (de hasta 32)**. Creemos que esta es la manera más viable de abordar la intervención y el apoyo en persona y en la escuela. Cada grupo incluirá al menos un adulto.

- Cada escuela ofrecerá intervención y apoyo en persona y en el aula a diez (**10**) grupos de estudiantes identificados que necesitan ayuda adicional. La participación de los estudiantes y el personal será voluntaria y el grupo puede **reunirse diariamente (a discreción de la escuela)**. Un estudiante/maestro solo puede participar en un grupo a la vez. Los estudiantes y maestros pueden rotar grupos cada tres a cinco semanas con siete días entre grupos. **Habrà un máximo de 310 estudiantes en cualquier momento en la escuela.**
 - **Ejemplos de un solo grupo** incluyen grupos identificados en el Plan de Continuidad del Aprendizaje y la Asistencia [[Learning Continuity and Attendance Plan \(LCP\)](#)], al igual que en los siguientes grupos:

- Los estudiantes que se han retrasado en la escuela que se identifican como estudiantes con necesidades especiales, estudiantes aprendices de inglés, jóvenes bajo crianza temporal o del Programa “*McKinney-Vento*”.
- Grupos de estudiantes deportistas, de clubes y del Programa “*Goodwill Assets*”.
- Los estudiantes a los que se les ofrecerá intervención y apoyo en persona en la escuela serán identificados por cada escuela, y se les pedirá a los padres que opten por participar si están de acuerdo en que el estudiante sea parte de un grupo.
 - Los estudiantes que hayan sido identificados serán notificados por el personal de la escuela y se les proporcionarán detalles de las sesiones de grupo, incluidos los protocolos de seguridad y las expectativas.
 - Si los padres aceptan que su hijo(a) participe en el grupo designado, deberán estar de acuerdo en realizar controles de temperatura y detección de síntomas para su hijo(a) antes de llegar a la escuela para la sesión de clases en grupo.
- Los maestros y estudiantes **solo** pueden ser parte de un grupo designado a la vez. Por ejemplo, un maestro podría identificar a 15 estudiantes según sus calificaciones y asistencia para formar un grupo. Un solo grupo se puede dividir en dos para cumplir con el requisito de cantidad de estudiantes en una sesión de apoyo dentro del aula.
- Si un grupo se reúne al aire libre, puede ser de 31 estudiantes y un adulto.
- Los grupos designados pueden reunirse durante los períodos de tutoría, asesoramiento, después de la escuela o los sábados.
- A menos que el estudiante esté accediendo al punto de acceso a Internet (wifi) de la escuela en la misma, todos los estudiantes que participan en la intervención y el apoyo en persona deben salir de la escuela inmediatamente después de completar la sesión de grupo.

A continuación, encontrará el plan de cada escuela sobre cómo implementarán el plan de la Fase 2 del Distrito descrito anteriormente.

Haga clic en el enlace de su escuela designada.

Andrew Hill	Piedmont Hills
Calero	Santa Teresa
Evergreen Valley	Silver Creek
Foothill	Wm. C Overfelt
Independence	Yerba Buena
James Lick	Apollo
Mt. Pleasant	Pegasus
Oak Grove	Phoenix